

Проект

по реализации непрерывного образования и организации опытно-экспериментальной работы в рамках сахарного кластера.

Обоснование проекта

В основе сахарного кластера заложена реализация в области стратегических проектов, имеющих синергетический эффект и формирующих основной вклад в устойчивое развитие Тамбовской области. Формирование кластеров и зон опережающего развития дает необходимый импульс для развития инноваций, позволяет увеличить производство товаров с высокой добавленной стоимостью, развивать сопутствующий малый бизнес, создавать новые рабочие места, обеспечивающие высокую заработную плату, увеличивать доходную часть бюджета и повышать инвестиционную привлекательность региона.

Производство сахара-песка в России является наиболее активно развивающейся отраслью пищевой промышленности.

Тамбовская область, провозгласив аграрные направления как высокоприоритетные и определяющие для данного региона, получила в 2011 году статус Центра продовольственной безопасности Центрального федерального округа. Исходя из этого, на первый план выдвигается задача повышения конкурентоспособности экономики Тамбовской области с помощью эффективного использования имеющегося ресурсного потенциала, развития отраслей и инновационных производств – «точек роста», включая научно-образовательный и производственный потенциал.

Сахарные заводы являются важнейшим звеном пищевой отрасли и сельского хозяйства. Продукция сахарного завода, а именно сахар, используется практически во всех отраслях пищевой промышленности. Вторичные продукты свеклосахарного производства активно используются в таких областях сельского хозяйства, как животноводство и растениеводство.

Свеклосахарное производство, являясь составной частью агропромышленного комплекса, призвано обеспечивать население сахаром, а пищевую промышленность сырьем. Вместе с тем в настоящее время перед отечественным свеклосахарным производством ставятся новые задачи, связанные с развитием интеграционных и кооперационных процессов, необходимостью стабилизации и адаптации к рыночным условиям хозяйствования, формированием и развитием новых экономических отношений между участниками свеклосахарного производства.

Вторичными продуктами сахарной промышленности являются меласса, жом, дефека́т, известь. Их можно использовать в смежных направлениях, таких как биотехнологии, агробизнес, нанотехнологии, строительство.

Жердевский колледж сахарной промышленности - уникальное учебное заведение, так как он является учебным цехом, а сахарный завод – учебной лабораторией.

Жердевский колледж является единственным колледжем в России, выпускающим специалистов сахарной и крахмалопаточной промышленности.

Для Жердевки колледж - градообразующее учебное заведение, играющее более значимую роль, чем другие действующие немногочисленные промышленные предприятия.

В настоящее время предприятия перерабатывающей промышленности и в частности, сахарные заводы испытывают недостаток квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, о чем говорят запросы сахарных и крахмалопаточных заводов Тамбовской, Орловской, Брянской, Самарской, Липецкой Воронежской, Пензенской, Саратовской областей.

Проблема подготовки кадров для предприятий перерабатывающей промышленности успешно решает ФГОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности», основанный в 1943 году.

Работа в новых экономических условиях, переход на подготовку квалифицированных рабочих, востребованных рынком труда, требует качественных изменений функционирования колледжа. Развитие сахарной промышленности является одним из развивающихся направлений пищевой промышленности. Реализация этого направления невозможна без компетенции специалистов, владеющих современными производственными технологиями.

Кроме обучения специалистов для работы в свеклосахарной отрасли, на базе колледжа организованы курсы подготовки рабочих кадров смежных областей сельского хозяйства: ООО «Тамбовский бекон», комбикормовый завод.

Практику студенты проходят на территории Жердевского сахарного завода, где изучают работу оборудования и технологию производства сахара.

Во время прохождения производственной практики студенты колледжа получают рабочие профессии: слесарь-ремонтник, токарь, аппаратчик диффузии, аппаратчик дефекосатурации, аппаратчик варки утфеля, лаборант химического анализа.

В рамках дополнительного профессионального образования на базе начального и среднего профессионального образования ведется подготовка по профессиям: беконщик, жиловщик мяса, обработчик мясных туш, машинист размольного оборудования, приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья, сушильщик пищевой продукции.

Высокое качество знаний, умений достигается путем обновления содержания теоретического и производственного обучения и внедрения образовательных и производственных технологий.

В целях развития системы непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельских территорий области в ЖКСП создана модель взаимодействия с МОУ Токаревская средняя школа №2 и МОУ Обороненская средняя школа по подготовке рабочих кадров для предприятий сахарного кластера в Мордовском и Токаревском районах.

Колледж будет центром, обеспечивающим подготовку высококвалифицированных специалистов для сахарного производства. Инновационный характер образовательной программы состоит в создании системы непрерывного образования, которая позволит в современных условиях готовить специалистов высокого уровня квалификации, легко адаптирующихся на рынке труда, мобильных, способных к реализации своих возможностей.

Цель проекта

Создание в Жердевском колледже сахарной промышленности системы непрерывного образования и подготовки высококвалифицированного рабочего, способного выдержать конкуренцию на современном рынке труда путем использования современных модульных технологий, а также образовательной площадки для сахарного кластера.

Задачи проекта

1. удовлетворить образовательные потребности региона;
2. реализовать программу внедрения агробизнеса в систему образования;
3. создать благоприятные условия подготовки конкурентоспособных специалистов в свеклосахарной промышленности и сельском хозяйстве;
4. формировать системы стимулирования инновационной активности молодежи посредством проведения конкурсов, олимпиад, исследовательских работ, практик на действующих предприятиях Тамбовской и других областей, стажировок в ближнем и дальнем зарубежье.